



Projekto pavadinimas „Aukštųjų mokyklų studentų ugdymo karjerai ir karjeros stebėsenos modelių plėtotė ir įdiegimas, su studentais dirbančių profesinio orientavimo specialistų kvalifikacijos tobulinimas, jiems skirtų priemonių sukūrimas (I etapas)“

Projekto Nr. VP1-2.3-ŠMM-01-V-01-001

Skirta paramos suma – 10 743 937 Lt

Projekto įgyvendinimo trukmė – 36 mėn.

Projekto pradžia – 2010 m. balandžio 22 d.

Projekto pabaiga – 2013 m. balandžio 22 d.

Projektą įgyvendins Vilniaus Universiteto Karjeros centras kartu su 12 universitetų, 15 kolegijų ir Lietuvos pramonininkų konfederacija. Projektas apims apie 77 proc. Lietuvos studentų ir aprėps visas studijų sritis.

Projekto esmė

Gebėjimas pačiam dirbančiajam valdyti asmeninę karjerą šiandien įvardijama kaip viena svarbiausių bendrųjų kompetencijų (Career Guidance: A Handbook for Policy Makers, 2004). Studijų aukštosiose mokyklose etapas – vienas iš svarbiausių individo karjerai, kadangi tuo metu priimami svarbūs sprendimai susiję su profesijos pasirinkimu, įsidarbinimu. Todėl aukštojo mokslo sistema turi prisidėti prie studentų karjeros valdymo gebėjimų stiprinimo bei išskylančių karjeros problemų šalinimo. 2004–2006 m. ES struktūrinių fondų parama suteikė impulsą karjeros paslaugų sistemos kūrimui Lietuvos aukštosiose mokyklose, tačiau vis dar nepakankamai dėmesio skiriama karjeros valdymo kompetencijų sistemingam ugdymui, trūksta metodinių priemonių, neparengti karjeros valdymo paslaugų kokybės standartai, nesukurta karjeros vertinimo sistema, trūksta karjeros valdymui reikalingų šiuolaikiškų informacinių šaltinių, neparengta ir neįdiegta visą aukštąjį mokslą apimanti absolventų karjeros stebėsenos sistema.

Projekto tikslas – sukurti kokybišką karjeros valdymo paslaugų aukštajame moksle sistemą, kurią sudarys studentų poreikius atitinkančios paslaugos bei jų teikimui reikalinga metodinė bazė ir kvalifikuoti specialistai. Projekto inovatyvumas yra pagrįstas conceptualių studentų ugdymo karjerai idėjų įgyvendinimu per grįžtamuosius ryšius susietą sukuriamų priemonių ir sistemų visumą. Šią visumą sudarys sukurta ir su kitomis švietimo grandimis suderinta aukštųjų mokyklų studentų ugdymo karjerai metodinė bazė kokybiškoms studentų ugdymo karjerai, karjeros informavimo, konsultavimo bei vertinimo paslaugoms teikti. Ji remsis sukurta karjeros specialistų kvalifikacijos tobulinimo baze ir specialistams suteiktomis kompetencijomis. Grįžtamąjį ryšį užtikrins sukurta informacinių technologijų ir sociologinių tyrimų priemonėmis grindžiamas aukštųjų mokyklų absolventų karjeros stebėsenos modelis ir visos karjeros valdymo aukštajame moksle paslaugas apimanti kokybės gerinimo ir palaikymo sistema.

Projekto uždaviniai:

1. Sukurti bazę kokybiškam aukštųjų mokyklų studentų karjeros valdymo paslaugų teikimui.
2. Sukurti informacines technologijas pagrįstą virtualizuotą infrastruktūrą studentų karjeros valdymo paslaugų teikimui.

Laukiami rezultatai:

- parengtas karjeros valdymo paslaugų aukštosiose mokyklose modelio aprašas;
- sukurti 8 priemonių rinkiniai aukštųjų mokyklų studentų karjeros valdymui;
- parengti 263 specialistai karjeros valdymo paslaugų teikimui aukštųjų mokyklų studentams;
- 3000 studentų suteiktos pilotinės ugdymo karjerai paslaugos;
- sukonstruota ir įdiegta nacionalinė informacinė IS karjeros valdymo paslaugų virtualizavimui.

Nacionalinio projekto įgyvendinimo eiga

Šiaulių valstybinės kolegijos Studentų priėmimo ir karjeros centras partnerio teisėmis dalyvauja nacionaliniame projekte „*Aukštųjų mokyklų studentų ugdymo karjerai ir karjeros stebėsenos modelių plėtotė ir įdiegimas, su studentais dirbančių profesinio orientavimo specialistų kvalifikacijos tobulinimas, jiems skirtų priemonių sukūrimas (I etapas)*“ (projekto kodas Nr. VP1-2.3-ŠMM-01-V-01-001).

Projekto tikslas – sukurti kokybišką karjeros valdymo paslaugų aukštajame moksle sistemą, kurią sudarys studentų poreikius atitinkančios paslaugos, paslaugų teikimui reikalinga metodinė bazė ir parengti kvalifikuoti specialistai. Grįžtamąjį ryšį užtikrins sukurtas informacinių technologijų ir sociologinių tyrimų priemonėmis grindžiamas aukštųjų mokyklų absolventų karjeros stebėsenos modelis ir karjeros valdymo paslaugas apimanti kokybės gerinimo bei palaikymo sistema.

2010–2011 m. m. ŠVK Studentų priėmimo ir karjeros centras aktyviai dalyvavo projekto veikloms įgyvendinti organizuotose Šiaulių regiono aukštųjų mokyklų diskusijose, teikė pastabas, pasiūlymus, rekomendacijas, siekiant kokybiškų projekto rezultatų.

2010 m. rugsėjo 17 dieną Šiaulių universiteto bibliotekos konferencijų salėje vyko regioninė diskusija, kurioje buvo aptariamas *studentų karjeros valdymo paslaugų modelio aprašas*.

2011 m. sausio 12 dieną Šiaulių regiono aukštųjų mokyklų atstovai diskutavo *dėl studentų karjeros valdymo paslaugų kokybės aukštojo mokslo sistemoje*. Diskusijų metu buvo dalijamasi gerąja užsienio šalių patirtimi, analizuojant kokybės reikalavimus priemonėms, paslaugoms ir specialistų kvalifikacijai karjeros valdymo srityje. Buvo gvildenamos problemos, kylančios kuriant karjeros valdymo paslaugų kokybės užtikrinimo sistemą Lietuvos aukštosiose mokyklose.

2011 m. kovo 17 dieną Šiaulių regiono projekto partneriai aptarė *kokybės reikalavimų gaires studentų karjeros valdymui*.

2011 m. gegužės 5 dieną vyko regioninė diskusija *dėl studentų karjeros valdymo kompetencijų ugdymo programos ir aukštųjų mokyklų specialistų profesinio tobulėjimo programos ugdymo karjerai paslaugų teikimo*. Diskusijos moderatorė dr. Edita Dereškevičiūtė pristatė projekto dalyviams studentų karjeros valdymo ir aukštųjų mokyklų ugdymo karjerai specialistų kompetencijų tinklėlius, aptarė studentų karjeros valdymo kompetencijų ugdymo ir aukštųjų mokyklų specialistų profesinio tobulėjimo programas. Šiaulių regiono aukštųjų mokyklų atstovai išsakė pastabas dėl parengtų programų turinio bei programose naudojamų sąvokų.

2011 m. gegužės 16 dieną vykusioje regioninėje diskusijoje buvo analizuojamos, gvildenamos *nacionalinės karjeros valdymo informacinės sistemos (KVIS) veiklos modelio koncepcijos*, aptariamas *karjeros informacinių šaltinių klasifikatorius*. Diskusijos pradžioje buvo išsamiai pristatytos KVIS veiklos modelio bendrosios koncepcijos, KVIS karjeros valdymo paslaugų, KVIS elektroninės bibliotekos, KVIS aukštųjų mokyklų absolventų karjeros stebėsenos posistemės. Vyko KVIS funkcinės

architektūros ir darbo su KVIS pristatymas. Diskusijų metu buvo aptartas karjeros informacijos šaltinių klasifikatorius bei jo naudojimo instrukcija.

Įgyvendinamos projekto veiklos sąlygojo naujų dokumentų ir tvarkų Šiaulių valstybinėje kolegijoje inicijavimą, parengimą bei vykdymą. Buvo parengtas Studentų sutikimų dėl asmens duomenų tvarkymo absolventų karjeros stebėsenos tikslais surinkimo organizavimo tvarkos aprašas ir Sutikimo dėl asmens duomenų tvarkymo absolventų karjeros stebėsenos tikslais forma (direktoriaus 2011 m. sausio 17 d. įsakymas Nr. V-85). Redaguota Šiaulių valstybinės kolegijos studentų atsiskaitymo lapelių užpildymo tvarka (direktoriaus 2011 m. sausio 20 d. įsakymas Nr. V-86). Informuoti įvairių studijų programų ir studijų formų baigiamųjų kursų studentai dėl jų asmens duomenų naudojimo karjeros stebėsenos tikslais ir surinkti studentų sutikimai / nesutikimai, įteisinantys kolegijos studentų asmens duomenų naudojimą / nenaudojimą karjeros stebėsenos tikslais.

Nuo 2011 m. rugsėjo mėn. numatomi intensyvūs projekto partnerių ugdymo karjerai specialistų profesinio tobulėjimo kursai. Įgytas žinias ir įgūdžius karjeros specialistai panaudos vesdami asmeninės karjeros valdymo įgūdžių lavinimo seminarus, asmeninės karjeros valdymo ir asmeninės karjeros valdymo patirtinius mokymus Šiaulių valstybinės kolegijos studentams.

Parengė Eslanda Mockevičienė,
projekto institucinė koordinatorė Šiaulių valstybinėje kolegijoje