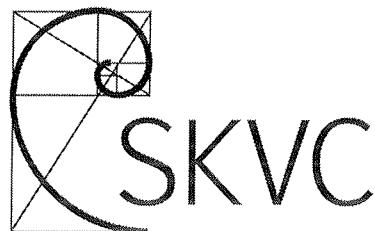


**EXTRACT OF FIRST CYCLE STUDY PROGRAMME ACCOUNTING (STATE CODE
6531LX079, 653N44006) AT ŠIAULIAI STATE COLLEGE 22ND NOVEMBER 2017
EVALUATION REPORT NO. SV4-207**



STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS

**Šiaulių valstybinės kolegijos
STUDIJŲ PROGRAMOS BUHALTERINĖ APSKAITA
(valstybinis kodas - 6531LX079, 653N44006)
VERTINIMO IŠVADOS**

**EVALUATION REPORT
OF ACCOUNTING (state code - 6531LX079, 653N44006)
STUDY PROGRAMME
at Šiauliai State College**

Review' team:

1. Prof. Karsten Lorenz (team leader), academic,
2. Ms. Inna Sidorova, academic,
3. Prof. Iveta Mietule, academic,
4. Ms. Aldona Savičienė, representative of social partners,
5. Ms. Indrė Šareikaitė, students' representative.

Evaluation coordinator – Ms. Dovilė Žeimienė.

Išvados parengtos anglų kalba
Report language – English

DUOMENYS APIE ĮVERTINTĄ PROGRAMĄ

Studijų programos pavadinimas	<i>Buhalterinė apskaita</i>
Valstybinis kodas	653N44006 (6531LX079)*
Studijų sritis (studijų krypčių grupė)*	Socialiniai mokslai (<i>Verslo ir viešoji vadyba</i>)*
Studijų kryptis	Apskaita
Studijų programos rūšis	Koleginės studijos
Studijų pakopa	Pirmaoji
Studijų forma (trukmė metais)	Nuolatinė (3), ištęstinė (4)
Studijų programos apimtis kreditais	180
Suteikiamas laipsnis ir (ar) profesinė kvalifikacija	Apskaitos profesinis bakalaurus (<i>Verslo vadybos profesinis bakalaurus</i>)*
Studijų programos įregistruavimo data	2002-08-30

* skliaustuose nurodomi nauji duomenys, kurie pasikeitė nuo 2017 m. sausio 1 d. įsigaliojus Studijų krypčių ir krypčių grupių, pagal kurias vyksta studijos aukštosiose mokyklose sąrašui bei Kvalifikacinių laipsnių sąrangai.

INFORMATION ON EVALUATED STUDY PROGRAMME

Title of the study programme	<i>Accounting</i>
State code	653N44006 (6531LX079)*
Study area (Group of study field)*	Social Sciences (<i>Business and Public Management</i>)*
Study field	Accounting
Type of the study programme	College studies
Study cycle	First
Study mode (length in years)	Full-time (3), part-time (4)
Volume of the study programme in credits	180
Degree and (or) professional qualifications awarded	Professional Bachelor of Accounting (<i>Professional Bachelor of Business Management</i>)*
Date of registration of the study programme	30 th August, 2002

* in brackets new data provided, valid from 1 January, 2017 after the List of study fields and groups of study fields and the Framework of qualification degrees came into force.

© Studijų kokybės vertinimo centras
The Centre for Quality Assessment in Higher Education

V. GENERAL ASSESSMENT

The study programme *Accounting* (state code – 6531LX079, 653N44006) at Šiauliai State College is given **positive** evaluation.

Study programme assessment in points by evaluation areas.

No.	Evaluation Area	Evaluation of an area in points*
1.	Programme aims and learning outcomes	3
2.	Curriculum design	3
3.	Teaching staff	3
4.	Facilities and learning resources	3
5.	Study process and students' performance assessment	3
6.	Programme management	3
	Total:	18

*1 (unsatisfactory) - there are essential shortcomings that must be eliminated;

2 (satisfactory) - meets the established minimum requirements, needs improvement;

3 (good) - the field develops systematically, has distinctive features;

4 (very good) - the field is exceptionally good.

<...>

IV. SUMMARY

The programme aim and learning outcomes are clear and publicly announced and meet the needs of the labour market. The aim and intended learning outcomes of study programme correspond with the mission, operational objectives and strategy of the College, conform to the Descriptor of the study field of accounting and the descriptors for bachelor studies.

The programme structure is in line with the legislative requirements. The study subjects and modules are mostly logically structured and spread evenly between semesters and years. The modules are taught in a consistent matter, subjects or topics are not repeated. Based on the course descriptions there were some concerns in relation to (at least) nine courses on accounting issues, but in the meeting with teaching staff it was stressed that the members of SP Committee check on a regular basis teaching materials with respect to overlapping issues. The students confirmed that there was no overlapping. The content of the subjects is mostly consistent with the type and level of the studies although some modules do not directly deal with topics related to the study programme. The content of the programme reflects some of the latest achievements in science, but only a few textbooks in English languages are used as literature in courses.

The overall professional experience and experience in pedagogical work of the teaching staff complies with the legal requirements; the quantity and quality of the teaching staff allows successful process of achieving necessary study outcomes and is favourable for implementation of the study programme.

The facilities and learning resources for studies are adequate both in their size and quality. Quantity, quality media and IT facilities of the teaching rooms are in line with the needs described for the programme. College has adequate arrangements for students' practice. Access to the literature and journals as well as databases is in line with the programme contents, up to date and accessible.

The admission requirements are well-founded and the student support system is adequate. The study process and student's performance assessment is clear, transparent and understandable for students. The organization of the study process ensures an adequate provision of the programme and the achievement of the learning outcomes.

Regarding the study programme management the responsibilities for decisions and monitoring of the implementation of the programme are clearly allocated; data and other information regarding programme implementation are collected and analysed periodically; the outcomes of internal and external evaluations of the programme are used for the improvement of the programme; evaluation and improvement processes involve stakeholders; internal quality assurance measures are effective and efficient; information about the study programme is public, relevant and easily accessible.

<...>

III. RECOMMENDATIONS

1. Promote the use of English knowledge by students both in the study process within separate study courses and during elaboration of bachelor's thesis, in order to ensure graduates' ability to work in international environment, which has been mentioned as an objective of the study programme, i.e. to prepare accountants for organisations operating in national and global market.
2. Ensure involvement of students in ERASMUS + and other mobility programmes; explain opportunities and benefits offered by studies abroad and provide students with information about the procedure of recognition of study courses attended within ERASMUS+ in partner universities.
3. In cooperation with employers, update regularly the learning outcomes of the study programme, as well as the learning outcomes and content of the study courses in order to meet the requirements of the labour market.
4. For professional growth of the teaching staff involved in the study programme, it can be suggested to (1) encourage participation of the teaching staff in staff mobility (ERASMUS + etc.); (2) increase the number of visits of guest lecturers (it would improve students' and staff's English skills and experience); (3) continue supporting the teaching staff in participation in scientific and practical conferences and in publishing articles in scientific journals and proceedings and in industry magazines.
5. Distance learning should be enhanced in order to accommodate the requirements of the working students and to potentially increase the number of future students.

<...>

**ŠIAULIŲ VALSTYBINĖS KOLEGIOS PIRMOIOS PAKOPOS STUDIJŲ PROGRAMOS
BUHALTERINĖ APSKAITA (VALSTYBINIS KODAS - 6531LX079, 653N44006) 2017-11-22
EKSPERTINIO VERTINIMO IŠVADŲ NR. SV4-207 IŠRAŠAS**

<...>

V. APIBENDRINAMASIS ĮVERTINIMAS

Šiaulių valstybinės kolegijos studijų programa *Buhalterinė apskaita* (valstybinis kodas - 6531LX079, 653N44006) vertinama **teigiamai**.

Eil. Nr.	Vertinimo sritis	Srities įvertinimas, balais*
1.	Programos tikslai ir numatomi studijų rezultatai	3
2.	Programos sandara	3
3.	Personalas	3
4.	Materialieji ištekliai	3
5.	Studijų eiga ir jos vertinimas	3
6.	Programos vadyba	3
	Iš viso:	18

* 1 - Nepatenkinamai (yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti)

2 - Patenkinamai (tenkina minimalius reikalavimus, reikia tobulinti)

3 - Gerai (sistemiskai plėtojama sritis, turi savitų bruožų)

4 - Labai gerai (sritis yra išskirtinė)

<...>

IV. SANTRAUKA

Programos tikslai ir studijų rezultatai yra aiškūs ir viešai skelbiami. Jie atitinka darbo rinkos poreikius. Studijų programos tikslai ir numatyti studijų rezultatai atitinka Kolegijos siekius, jos veiklos tikslus ir strategiją, apskaitos studijų krypties aprašą ir bakalauro studijų aprašus.

Programos sandara atitinka visus teisinius reikalavimus. Studijų dalykų ir kursų turinys nuoseklus. Dalykai nuosekliai dėstomi ir tolygiai paskirstyti pagal semestrus ir studijų metus. Dalykų temos nesikartoja. Kalbant apie temų pasikartojimą, ekspertų grupė, susipažinus su dalykų aprašais, šiek tiek nuogąstavo dėl (mažiausiai) aštuonių buhalterinės apskaitos dalykų. Tačiau per susitikimus su dėstytojais buvo pabrėžta, kad Studijų programos komiteto nariai nuolat peržiūri mokomają medžiagą, kad būtų išvengta temų pasikartojimo. Galima teigti, kad dalykų turinys atitinka studijų kryptį ir pakopą. Tačiau kai kurie dalykai apima temas, kurios nėra tiesiogiai susijusios su studijų programa. Studijų programos turinys apima kai kuriuos naujausius mokslo pasiekimus. Tačiau dėstant dalykus naudojami tik keli vadovėliai anglų kalba.

Dėstytojų profesinė patirtis ir pedagoginio darbo patirtis atitinka teisinius reikalavimus; dėstytojų skaičius ir jų kvalifikacija pakankami, kad būtų pasiekti numatyti studijų rezultatai ir tinkamai vykdoma studijų programa.

Ekspertų grupės nuomone, Kolegijos materialiuju ir mokymo išteklių pakanka ir jie yra tinkamos kokybės. Auditorijos aprūpintos tinkama multimedijos ir kompiuterine įranga. Šios įrangos pakanka, kad būtų patenkinti studentų poreikiai. Kolegija turi tinkamą infrastruktūrą, skirtą studentų praktikai. Biblioteka aprūpinta naujausia studijoms skirta literatūra ir moksliniai žurnalai. Studentai turi prieigą prie duomenų bazės.

Studentų priėmimo reikalavimai aiškiai suformuluoti. Studentams teikiama reikiama pagalba. Studijų eiga ir studentų pasiekimų vertinimas aiškia apibrėžti, vykdomi skaidriai ir yra suprantami studentams. Studijos organizuojamos taip, kad būtų užtikrinta tinkama studijų programos vadyba ir pasiekti studijų rezultatai.

Kalbant apie studijų programą vadybą, aiškiai nustatyta, kam tenka atsakomybė už sprendimų, susijusių su studijų programa, priėmimą ir studijų programos vykdymo priežiūrą; nuolat renkami ir analizuojami duomenys ir kita informacija apie studijų programos vykdymą; gerinant studijų programą atsižvelgiama į studijų programos vidinio ir išorės vertinimo rezultatus; studijų programos vertinimo ir tobulinimo procese dalyvauja studijų programos dalininkai; vidaus kokybės užtikrinimo priemonės yra tinkamos ir veiksmingos; informacija apie studijų programą yra išsami, viešai skelbiama ir lengvai prieinama.

<...>

III. REKOMENDACIJOS

1. Skatinti studentus, kad jie dažniau naudotų anglų kalbos žinias tiek studijų procese studijuodami atskirus dalykus, tiek rašydam i bakalauro baigiamajį darbą, kad absolventai būtų pasirengę dirbt tarptautinėje aplinkoje, kaip numato vienas iš studijos programos tikslų – rengti buhalterinės apskaitos specialistus šalies ir tarptautinei rinkai.
2. Skatinti studentus dalyvauti mainų programe „ERASMUS+“ ir kitose judumo programose; paaiškinti studentams studijų užsienyje galimybes ir naudą bei pateikti informaciją apie studijų pagal programą „ERASMUS+“ partnerių universitetuose pripažinimo procedūrą.
3. Bendradarbiaujant su darbdaviais nuolat peržiūrėti ir atnaujinti studijų programos rezultatus bei dalykų studijų rezultatas ir turinj, kad studijų programa atitiktų darbo rinkos poreikius.
4. Kad būtų užtikrintas studijų programos dėstytojų profesinis tobulejimas, ekspertų grupė siūlo: (1) skatinti dėstytojus dalyvauti dėstytojų judumo programose (pvz., „ERASMUS+“ ir kitose); (2) padidinti kviečinių dėstytojų skaičių (kad būtų gerinami studentų ir dėstytojų anglų kalbos gebėjimai ir žinios); (3) skatinti dėstytojus dalyvauti mokslinėse ir praktinėse konferencijose bei skelbti straipsnius moksliniuose žurnaluose, konferencijų pranešimų rinkiniuose ir pramonės leidiniuose.
5. Labiau plėtoti nuotolinį mokymą, kad būtų patenkinti dirbančių studentų poreikiai ir siekiant pritraukti daugiau studentų ateityje.

<...>

Paslaugos teikėjas patvirtina, jog yra susipažinės su Lietuvos Respublikos baudžiamojo kodekso 235 straipsnio, numatančio atsakomybę už melagingą ar žinomai neteisingai atliktą vertimą, reikalavimais.

Vertėjos rekvizitai (vardas, pavardė, parašas)

Rasa Savulkienė *
LITVANIA
UŽDAROJI AKCINĖ BENDROVĖ
VERIMU TVIRTINIMUI
VILNIUS