



STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS

Šiaulių valstybinė kolegija
STUDIJŲ PROGRAMOS STATYBA (*valstybinis kodas – 653H21005*)
VERTINIMO IŠVADOS

EVALUATION REPORT
OF *CONSTRUCTION* (*state code - 653H21005*)
STUDY PROGRAMME
at Šiauliai State College

Experts' team:

1. Prof. Antonio Rodríguez-Ferran (team leader) *academic*,
2. Prof. Robert Jankowski, *academic*,
3. Mr. Thibaut Skrzypek, *academic*,
4. Mr. Liudvikas Vytautas Furmonavičius, *representative of social partners'*
5. Ms. Milena Medineckienė, *students' representative*.

Evaluation coordinator -

Ms. Gintarė Petrulytė

DUOMENYS APIE ĮVERTINTĄ PROGRAMĄ

Studijų programos pavadinimas	<i>Statyba</i>
Valstybinis kodas	653H21005
Studijų sritis	Technologijos mokslai
Studijų kryptis	Statybos inžinerija
Studijų programos rūšis	Koleginės studijos
Studijų pakopa	Pirmoji studijų pakopa
Studijų forma (trukmė metais)	Nuolatinės -3m Ištęstinės -4m
Studijų programos apimtis kreditais	180 ECTS
Suteikiamas laipsnis ir (ar) profesinė kvalifikacija	Statinių konstrukcijų inžinerijos profesinis bakalauras
Studijų programos įregistravimo data	2012 Balandžio 18

INFORMATION ON EVALUATED STUDY PROGRAMME

Title of the study programme	<i>Construction</i>
State code	653H21005
Study area	Technological Sciences
Study field	Civil Engineering
Type of the study programme	Higher education college studies
Study cycle	First cycle studies (professional bachelor)
Study mode (length in years)	Full time (3) Part time (4)
Volume of the study programme in credits	180 ECTS
Degree and (or) professional qualifications awarded	Professional Bachelor in Structural Engineering
Date of registration of the study programme	18 April 2012

VI. GENERAL ASSESSMENT

The study programme Construction (state code – 653H21005) at Siauliai State College is given **positive** evaluation.

Study programme assessment in points by evaluation areas.

No.	Evaluation Area	Evaluation of an area in points*
1.	Programme aims and learning outcomes	4
2.	Curriculum design	4
3.	Teaching staff	4
4.	Facilities and learning resources	4
5.	Study process and students' performance assessment	4
6.	Programme management	4
	Total:	24

*1 (unsatisfactory) - there are essential shortcomings that must be eliminated;

2 (satisfactory) - meets the established minimum requirements, needs improvement;

3 (good) - the field develops systematically, has distinctive features;

4 (very good) - the field is exceptionally good.

<...>

IV. SUMMARY

The assessment of the study programme “Professional Bachelor of Construction” is summarised here in the form of a SWOT analysis (Strengths, Weaknesses, Opportunities and Threats).

Strengths

- Highly motivated and very mature students.
- The teaching capabilities, motivation and experience of the teaching staff are high.
- The vision of the programme is consistent, the objectives are clear, the relations between the aims and organizational issues are appropriate.
- The faculty has very good connections with the local construction companies. This benefits the programme in a number of ways: the social partners provide practical internship positions and job offers, and help in keeping the programme up-to-date with new technologies.
- The facilities are of high quality.
- The programme is very flexible.

Weaknesses

- Low interaction between Lithuanian and foreign (Ukrainian) students.

Opportunities

- The institution has capabilities to conduct the programme for foreign students.

- Social partners are happy with the quality and level of the graduates of this study programme, which are needed in the local construction market.

Threats

- The current demographics in the country, affected by emigration, but also to other factors, such as the competition from other study programmes in the similar field.

<...>

III. RECOMMENDATIONS

Two actions may increase the internationality of the programme:

1. More interaction between Lithuanian and foreign (currently Ukrainian) students. Measures like taking some joint courses or working together in projects could be explored.
2. Further improvements in the mobility of students and staff.

<...>

**ŠIAULIŲ VALSTYBINĖS KOLEGIJOS PIRMOSIOS PAKOPOS STUDIJŲ PROGRAMOS
STATYBA (VALSTYBINIS KODAS - 653H21005) 2017-02-08 EKSPERTINIO VERTINIMO
IŠVADŲ NR. SV4-20 IŠRAŠAS**

<...>

V. APIBENDRINAMASIS ĮVERTINIMAS

Šiaulių valstybinės kolegijos studijų programa *Statyba* (valstybinis kodas – 653H21005) vertinama **teigiamai**

Eil. Nr.	Vertinimo sritis	Srities įvertinimas, balais*
1.	Programos tikslai ir numatomi studijų rezultatai	4
2.	Programos sandara	4
3.	Personalas	4
4.	Materialieji ištekliai	4
5.	Studijų eiga ir jos vertinimas	4
6.	Programos vadyba	4
	Iš viso:	24

* 1 - Nepatenkinamai (yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti)

2 - Patenkinamai (tenkina minimalius reikalavimus, reikia tobulinti)

3 - Gerai (sistemiškai plėtojama sritis, turi savitų bruožų)

4 - Labai gerai (sritis yra išskirtinė)

<...>

IV. SANTRAUKA

Profesinio bakalauro Studijų programos *Statyba* vertinimas apibendrinamas pagal Stiprybių, silpnybių, galimybių ir grėsmių analizę (SSGG).

Stiprybės

- Labai motyvuoti ir subrendę studentai.
- Dėstytojų dėstyimo gebėjimai, motyvacija ir patirtis puiki.
- Programos vizija nuosekli, tikslai – aiškūs, ryšys tarp tikslų ir organizacinių klausimų tinkamas.
- Fakultetas palaiko labai gerus ryšius su vietos statybos bendrovėmis. Tai naudinga programai įvairiais aspektais: socialiniai partneriai suteikia vietas praktikai atlikti ir teikia darbo pasiūlymus bei padeda išlaikyti programą aktualią naujųjų technologijų aspektu.
- Patalpos aukštos kokybės.
- Studijų programa labai lanksti.

Silpnybės

- Menkas Lietuvos ir užsienio (Ukrainos) studentų ryšys.

Galimybės

- Institucija pajėgi studijų programą siūlyti užsienio studentams.
- Socialiniai partneriai labai patenkinti šią studijų programą baigusių absolventų išsilavinimu ir lygiu, kurio reikalauja vietos statybos rinka.

Grėsmės

- Dabartinė demografinė situacija šalyje, kuriai įtaką daro ir emigracija, ir kiti veiksniai, pavyzdžiui, panašios krypties kitų studijų programų konkurencija.

<...>

III. REKOMENDACIJOS

Studijų programos tarptautiškumą galima suaktyvinti dviem būdais:

3. Skatinti aktyvesnę Lietuvos ir užsienio (šiuo metu Ukrainos) studentų bendravimą. Tokios priemonės kaip jungtiniai dalykai arba darbas kartu projektuose galėtų būti išnaudoti.
4. Toliau gerinti studentų ir dėstytojų judumą.

<...>

Paslaugos teikėjas patvirtina, jog yra susipažinęs su Lietuvos Respublikos baudžiamojo kodekso 235 straipsnio, numatančio atsakomybę už melagingą ar žinomai neteisingai atliktą vertimą, reikalavimais.

Rita Šlesanavičiūtė

Vertėjos rekvizitai (vardas, pavardė, parašas)

