

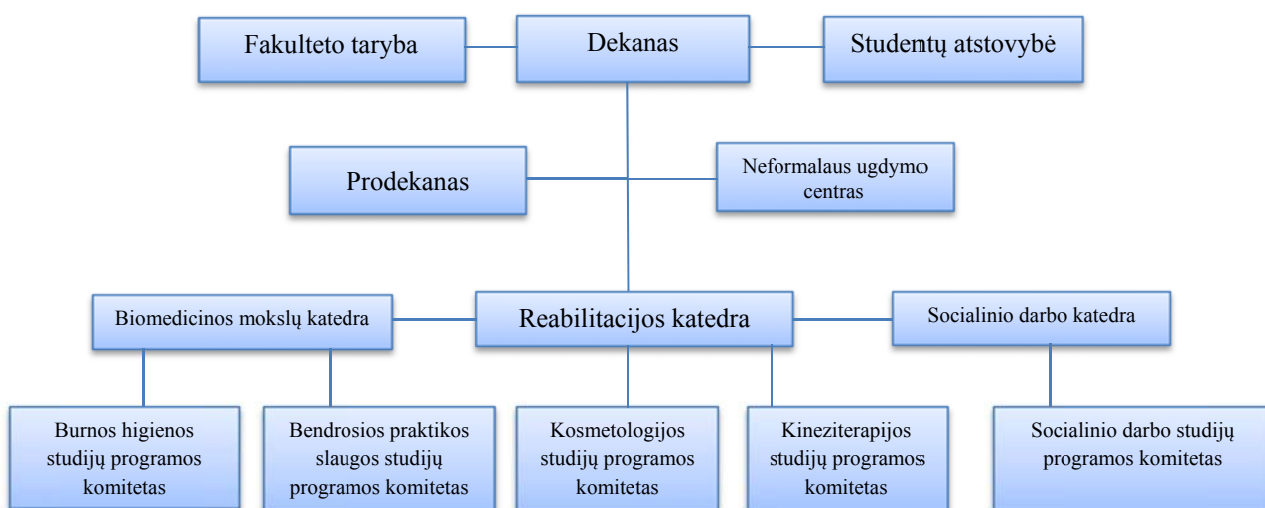


STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS 2016–2018 M.

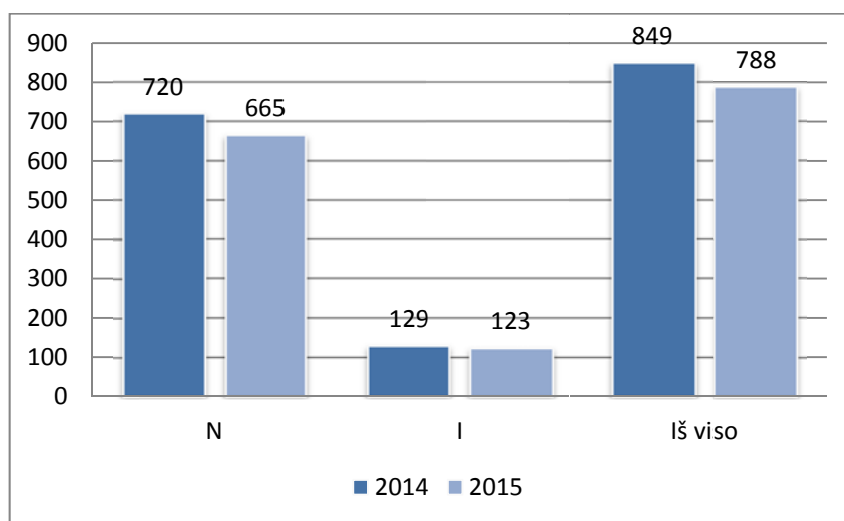
Fakulteto strateginis veiklos planas patvirtintas Sveikatos priežiūros fakulteto tarybos 2016 m. gegužės 19 d. posėdyje (protokolas Nr. S7-9).

Fakulteto strateginis veiklos planas 2016–2018 m. parengtas, vadovaujantis Šiaulių valstybinės kolegijos strateginio planavimo dokumentais (Šiaulių valstybinės kolegijos strateginiu veiklos planu 2016–2018 m., Šiaulių valstybinės kolegijos integruota plėtros strategija 2011–2020 m.), funkcinėmis strategijomis (Šiaulių valstybinės kolegijos taikomosios mokslinės veiklos vystymo planu 2015–2020 m., Šiaulių valstybinės kolegijos tarptautiškumo vystymo planu 2015–2020 m.), studijų programų išorinio vertinimo rekomendacijų įgyvendinimo priemonių planais: 2015-03-23 Nr. S4-3 Kosmetologijos studijų programos priemonių planu 2015-2021 metams; 2016-05-19 Nr. S4-9 Bendrosios praktikos slaugos studijų programos veiksmų planu kokybei tobulinti; 2016-02-12 Nr. S4-2 Kineziterapijos studijų programos tobulinimo priemonių planu 2016-2018 metams; 2016-03-25 Nr. S4-3 Burnos higienos tobulinimo priemonių planu; Kokybės vadovo procedūromis, 2016-05-19 Nr. S4-9 Socialinio darbo studijų programos išorinio vertinimo ekspertų rekomendacijų įgyvendinimo pažangos ataskaita.

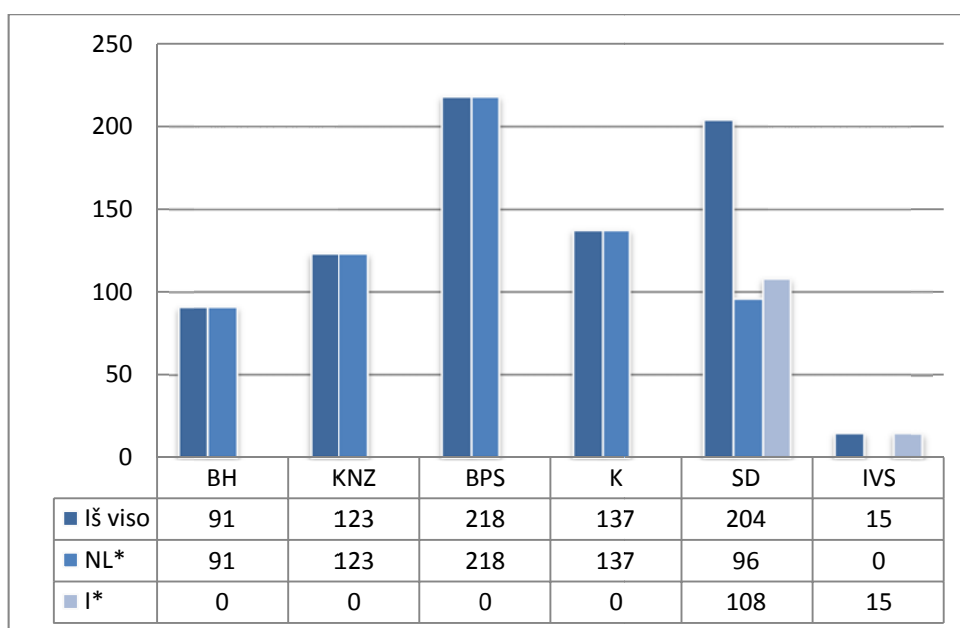
ORGANIZACINĖ STRUKTŪRA



SITUACIJOS ĮVERTINIMAS (STUDENTŲ SKAIČIUS, STUDIJŲ PROGRAMŲ VERTINIMO REZULTATAI, PERSONALAS)



1 pav. Studentų skaičius 2014 m. ir 2015 m. spalio 1 d.



2 pav. Studentų skaičius pagal studijų sritis, kryptis ir formas 2015 m. spalio 1 d.

1 lentelė. Studentų ir klausytojų skaičiaus kaita 2016–2018 m.

Rodiklis	2015-10-01	2016	2017	2018
Studentų ir klausytojų skaičius	788 (studentų skaičius)	800	800	850

2 lentelė. Studijų programų akreditavimas

Valstybinis kodas	Studijų programos pavadinimas	Studijų kryptis	Studijų krypties šaka	Akredituota iki, akreditavimo rezultatai
<i>Biomedicinos mokslų studijų sritis</i>				
653B70004	Bendrosios praktikos slauga	Slauga	-	2016 m. rugpjūčio 31 d. 2021 m. birželio 30 d.
653A51003	Burnos higiena	Burnos priežiūra	Burnos higiena	2018 m. rugpjūčio 31 d., akredituota 3 metams
653B31003	Kineziterapija	Reabilitacija	Kineziterapija	2019 m. rugpjūčio 31 d., akredituota 3 metams
653B95002	Kosmetologija	Medicina ir sveikata	Grožio terapija	2021 m. rugpjūčio 31 d., akredituota 6 metams
653A60001	Visuomenės sveikata	Visuomenės sveikata	-	2018 m. rugpjūčio 31 d.
<i>Socialinių mokslų studijų sritis</i>				
653L50004	Socialinis darbas	Socialinis darbas	-	2019 m. rugpjūčio 31 d., akredituota 6 metams

3 lentelė. Dėstytojų skaičius, 2015-10-01

Dėstytojai	Iš viso	Dėstytojų, dirbančių pagrindinėje darbovietėje, skaičius	Dėstytojų, dirbančių nepagrindinėje darbovietėje, skaičius
Turintys mokslo laipsnį:	8	3	5
habilituoti daktarai	2	-	2
daktarai	6	3	3
Siekiantys mokslo laipsnio – doktorantai	2	2	-
Kiti:			
magistrai	29	16	13
aukštasis, atitinkantis magistro	7	7	-
bakalaurai	5	3	2
profesorai	4	-	4
docentai	2	2	-
lektoriai	24	20	4
asistentai	19	7	12
Bendras dėstytojų skaičius SP fakultete:	49	29	20

SSGG ANALIZĖ

Stiprybės	Silpnybės
<ul style="list-style-type: none"> Akredituotos visos vertintos studijų programos. Išlaikyta studentų kontingento planavimo ir suformavimo dermė. Studentų nubyrėjimas neviršija numatytos ribos. Stabilūs baigiamųjų darbų rengimo ir gynimo rezultatų rodikliai. Išlaikomas Fakulteto ir vykdomų studijų programų patrauklus įvaizdis. Fakulteto pajamos racionaliai panaudojamos studijų bazės plėtrai. Rezultatyvus Fakulteto studentų dalyvavimas mainų programose. 	<ul style="list-style-type: none"> Neužtikrintas užsienio šalių dėstytojų nuolatinis dalyvavimas studijų programų vykdyme. Neišvystytas projektinės veiklos vykdymas. Nepakankami dėstytojų užsienio kalbų mokymo/si įgūdžiai. Nepakankama metodinių priemonių leidyba. Nenuoseklūs ryšiai su alumnais. Būtinų personalo išteklių komplektavimas. Neišvystytas nuotolinių studijų kursų taikymas studijų procese Biomedicinos mokslų srities studijų programų bazės plėtra patenkina minimalius studijų vykdymo poreikius

<ul style="list-style-type: none"> • Efektyvus neformalaus mokymo ir edukacinio švietimo paslaugų teikimas visuomenei. • Išvystyta studentų kultūrinė, mokslinė, savanoriška veikla. • Įgyvendinamas neformaliuoju ir savaiminiu mokymusi įgytų kompetencijų vertinimo ir pripažinimo organizavimas ir vykdymas. • Rezultatyvus dėstytojų dalyvavimas ekspertinėje, konsultacinėje ir šviečiamosioje veikloje. • Aukštas dėstytojų pedagoginių kompetencijų tobulinimo rezultatyvumas Kolegijoje ir Fakultete. • Efektyvi Fakulteto tarybos ir studijų programų komitetų veikla. 	
<p>Galimybės</p>	<p>Grėsmės</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Atnaujinti studijų programas. • Rengti Socialinio darbo studijų programos nuotolinius studijų kursus. • Tobulinti Fakulteto poilsio zonų panaudojimą (atnaujinti vidinio kiemelio želdinius). • Papildomų išteklių pritraukimas per projektinę veiklą. • Įkurti Alumnų klubą. • Reorganizuoti nenaudojamas patalpas akademinėi veiklai. • Tarptautiškumo skatinimas, rengiant dalykų programas užsienio kalba, dėstytojų tarptautiniai mainai. • Neformalaus mokymo/si paslaugų pasiūlos įvairovės didinimas. • Visuomeninių iniciatyvų ir projektų įgyvendinimas. • Socialinės partnerystės plėtra organizuojant bendrus renginius, šventes, atliekant darbdavių požiūrių ir poreikių tyrimus. • Plėtoti ir tobulinti neformaliuoju būdu įgytų ir savaiminio mokymosi kompetencijų pripažinimo sistemą, metodikas ir naudotis jomis optimizuojant į studentą orientuotas studijas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nuolatinė kaita ir pokyčiai studijų reglamentavime valstybiniu mastu • Stojančiųjų nepakankamas pasirengimas savarankiškomis studijoms • Maži socialinio darbo ir kai kurių biomedicinos srities specialistų atlyginimai • Auganti aukštųjų mokyklų konkurencija didėjant neigiamoms demografinėms tendencijoms

FAKULTETO MISIJA

Lanksčiai reaguojant į Lietuvos ir Europos rinkos poreikius, rengti kvalifikuotus biomedicinos ir socialinių mokslų srities specialistus, užtikrinant studijų kokybę, formuojant jų požiūrių ir vertybių sistemą, plėtojant bendruomeniškumą ir partnerystę bei vykdyti perkvalifikavimą ir tęstinį mokymą.

FAKULTETO VERTYBIŲ SISTEMA

- Akademinė etika
- Tolerancija
- Bendruomeniškumo puoselėjimas
- Holistinis požiūris
- Asmenybės ugdymas

FAKULTETO TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

FAKULTETO STRATEGINIŲ SIEKINIŲ MATRICA

Fakulteto misija	Prioritetas	Tikslas	Uždavinys		
Lanksčiai reaguojant į Lietuvos ir Europos rinkos poreikius, rengti kvalifikuotus biomedicinos ir socialinių mokslų srities specialistus, užtikrinant studijų kokybę, formuojant jų požiūrių ir vertybių sistemą, plėtojant bendruomeniškumą ir partnerystę bei vykdyti perkvalifikavimą ir tęstinį mokymą.	Vykdomų studijų programų skiriamųjų bruožų stiprinimas	Vykdyti biomedicinos ir socialinių mokslų studijų programas	<p>Atnaujinti vykdomas studijų programas, įgyvendinant į studentą orientuoto mokymo koncepciją</p> <p>Rengti naujas ar atnaujinti vykdomas studijų programas, atsižvelgiant į darbo rinkos poreikius bei besikeičiančius norminius ir studijų programas reglamentuojančius dokumentus, plečiant programų realizavimo tarp kelių aukštųjų mokyklų formas</p>		
		Skatinti studentų motyvaciją ir savarankišką mokymąsi	<p>Atnaujinti ir tobulinti studijų, vertinimo metodų bei formų pasiūlą, vykdant į studentą orientuotas studijas</p> <p>Modernizuoti vykdomų studijų programų turinį, atsižvelgiant į inovacijas ir situaciją darbo rinkoje</p>		
		Veiksmingas strateginių partnerystės plėtojimas	Puoselėti partnerystės vertę holistinio požiūrio ugdymui	<p>Plėtoti bendradarbiavimą su Lietuvos ir užsienio aukštosiomis mokyklomis, vykdančiomis artimas (panašias) studijų programas</p> <p>Plėtoti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais</p>	
			Stiprinti profesinio orientavimo bei profesinio meistriškumo sistemą	<p>Įgyvendinti profesinio orientavimo veiklas su moksleiviais ir asmenimis, ketinančiais įgyti Fakultete rengiamas specialybes</p> <p>Palaikyti ryšius su alumnais</p>	
	Bendruomenės telkimas kultūrinės, socialinės ir ekonominės partnerystės plėtrai	Skatinti fakulteto bendruomenės socialinį aktyvumą	Vykdyti regiono ir šalies poreikius atitinkančią išorinę ekspertinę ir šviečiamąją veiklą	<p>Plėtoti neformalaus ugdymo programų aprėptį ir patrauklumą</p> <p>Puoselėti fakulteto akademines ir bendruomenines tradicijas</p>	
			Studijų sąlygų ir saviraiškos galimybių gerinimas	Racionaliai panaudoti fakulteto materialinius išteklius	<p>Užtikrinti išteklių studijoms pakankamumą ir prieinamumą</p> <p>Plėtoti laisvalaikio ir savarankiško darbo bei poilsio zonas (studentams ir dėstytojams)</p>

PRIEMONIŲ PLANAS

1 TIKSLAS VYKDYTI BIOMEDICINOS IR SOCIALINIŲ MOKSLŲ STUDIJŲ PROGRAMAS	
<i>1 uždavinys Atnaujinti vykdomas studijų programas, įgyvendinant į studentų orientuoto mokymo koncepciją</i>	
Priemonė	Rodiklis
1.1 priemonė Studijų programų vykdymas	SPFR1 Vykdomų studijų programų skaičius
1.2 priemonė Studentų skaičiaus stabilumo išlaikymas	PVR2 Studentų skaičiaus skirtumas: studentų priėmimas ir absolventų laida.
1.3 priemonė Biomedicinos mokslų srities studijų programų atnaujinimas	SPFR2 Atnaujintų Biomedicinos mokslų srities studijų programų skaičius
1.4 priemonė Socialinio darbo krypties studijų programos atnaujinimas	SPFR3 Atnaujintų Socialinio darbo krypties studijų programų skaičius
1.5 priemonė Pasirengimas studijų programų akreditacijai	PVR9 Akredituotų maksimaliam laikotarpiui studijų programų skaičius (proc.)
1.6. priemonė Neformaliojo ir savaiminiu būdu įgytų kompetencijų vertinimo ir pripažinimo vykdymas	SPFR4 Neformaliojo ir savaiminiu būdu įgytų kompetencijų vertinime ir pripažinime dalyvavusių skaičius/kreditų skaičius.
<i>2 uždavinys Rengti naujas studijų programas, atsižvelgiant į darbo rinkos poreikius, plečiant programų realizavimo tarp kelių aukštųjų mokyklų formas</i>	
2.1 priemonė Darbo rinkos poreikių tyrimas	SPFR5 Parengtų naujų studijų programų skaičius
2.2 priemonė Studijų monitoringas	SPFR6 Išlaikytas norminiuose dokumentuose nustatytas periodiškumas
2 TIKSLAS SKATINTI STUDENTŲ MOTYVACIJĄ IR SAVARANKIŠKĄ MOKYMĄSI	
<i>3 uždavinys Atnaujinti ir tobulinti studijų metodų bei formų pasiūlą</i>	
Priemonė	Rodiklis
3.1 priemonė Studentų nuomonės tyrimai	PVR13 Studentų pasitenkinimo studijomis lygis
3.2 priemonė Dėstytojų nuotolinėje elektroninėje aplinkoje plėtra	SPFR7 Parengtų naujų nuotolinių kursų skaičius
3.3 priemonė Studentų nubybrėjimo rodiklių valdymas	PVR4 Laidos studentų nubybrėjimas/studentų nubybrėjimas (proc.)
<i>4 uždavinys Modernizuoti vykdomų studijų programų turinį, atsižvelgiant į inovacijas ir situaciją darbo rinkoje</i>	
4.1 priemonė Projektinės veiklos plėtra	SPFR8 Dėstytojų ir darbuotojų, dalyvaujančių projektinėje veikloje, skaičius
4.2 priemonė Dėstytojų kompetencijų tobulinimo rezultatyvumas	PVR7 Dėstytojų stažuotės pažangiose įmonėse
3 TIKSLAS PUOSELĖTI PARTNERYSTĖS VERTE HOLISTINIO POŽIŪRIO UGDYMU	
<i>5 uždavinys Plėtoti bendradarbiavimą su Lietuvos ir užsienio aukštosiomis mokyklomis, vykdančiomis artimas (panašias) studijų programas</i>	
Priemonė	Rodiklis
5.1 priemonė Dėstytojų tarptautiškumo kompetencijų tobulinimas	PVR11 Dėstytojų tarptautinių publikacijų dalis nuo bendro publikacijų skaičiaus (proc.)
	PVR3 Atvykusių dėstytojų ir administracijos darbuotojų iš užsienio skaičius
	SPFR9 Išvykusių į užsienį dėstytojų skaičius (pagal skirtą vietų skaičių)
	SPFR10 Užsienio studentų grupių skaičius
5.2 priemonė Studentų tarptautiškumo kompetencijų tobulinimas	SPFR11 Atvykusių užsienio studentų skaičius
	SPFR12 Išvykusių į užsienį studentų skaičius
<i>6 uždavinys Plėtoti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais</i>	
6.1 priemonė Partnerystės tinklo plėtra	SPFR13 Naujų bendradarbiavimo su socialiniais partneriais sutarčių skaičius fakulteto, katedrų, studijų programų lygmenimis
6.2 priemonė Renginių formų įvairovė	PVR6 Partnerystės renginių skaičius
6.3 priemonė Studentų skatinimo galimybių plėtra	SPFR14 Studentų vardinių stipendijų/ rėmėjų skaičius
4 TIKSLAS STIPRINTI PROFESINIO ORIENTAVIMO BEI PROFESINIO MEISTRISKUMO SISTEMĄ	
<i>7 uždavinys Įgyvendinti profesinio orientavimo veiklas su moksleiviais</i>	
Priemonė	Rodiklis
7.1 priemonė Visų studijų programų studentų	SPFR15 Studentų, dalyvavusių profesiniuose konkursuose,

<i>dalyvavimas profesiniuose konkursuose</i>	<i>skaičius</i>
<i>7.2 priemonė Renginių mokiniams įvairovė</i>	<i>SPFR16 Mokinių, dalyvavusių renginiuose/renginių, skaičius</i>
8 uždavinys <i>Palaikyti ryšius su alumnais</i>	
<i>8.1 priemonė Studentų lyderystė ugdymas</i>	<i>PVR14 Absolventų įsidarbinimo pagal specialybę lygis</i>
<i>8.2 priemonė Alumnų klubo veikla</i>	<i>PVR6 Partnerystės renginių skaičius</i>
5 TIKSLAS SKATINTI FAKULTETO BENDRUOMENĖS SOCIALINĮ AKTYVUMĄ	
9 uždavinys <i>Vykdyti regiono ir šalies poreikius atitinkančių išorinę ekspertinę ir šviečiamąją veiklą</i>	
Priemonė	Rodiklis
<i>9.1 priemonė Dėstytojų dalyvavimas išorinėje ekspertinėje ir šviečiamąjoje veikloje</i>	<i>SPFR17 Dėstytojų, įsitraukusių į išorinę ekspertinę ir šviečiamąją veiklą, dalis nuo visų dėstytojų</i>
<i>9.2 priemonė Taikomųjų mokslinių tyrimų vykdymas</i>	<i>PVR15 Atliekamų taikomųjų tyrimų veiklos aprėptis</i>
<i>9.3 priemonė Konsultavimo paslaugų teikimas</i>	<i>PVR10 Vietos valdžios ir ūkio subjektų konsultavimo paslaugų apimtis</i>
10 uždavinys <i>Plėtoti neformalaus ugdymo programų aprėpį ir patrauktumą</i>	
<i>10.1 priemonė Rengti ir įgyvendinti neformalaus ugdymo programas</i>	<i>SPFR18 Vykdomų neformalaus ugdymo programų ir klausytojų skaičius</i>
<i>10.2 priemonė Rengti ir vykdyti edukacinius sveikatinimo projektus mokiniams</i>	<i>SPFR19 Projektų / projektuose dalyvavusių mokinių skaičius</i>
11 uždavinys <i>Puoselėti fakulteto tradicijas akademinės ir bendruomeninės tradicijas</i>	
<i>11.1 priemonė Organizuoti dėstytojų kompetencijų tobulinimo seminarus pagrįstus holistiniu požiūriu ir įrodymais grįsta praktika</i>	<i>SPFR20 Seminarų skaičius</i>
<i>11.2 priemonė Bendruomeniškumą puoselėjančių renginių organizavimas</i>	<i>PVR6 Partnerystės renginių skaičius</i>
6 TIKSLAS RACIONALIAI PANAUDOTI FAKULTETO MATERIALINIUS IŠTEKLIUS	
12 uždavinys <i>Užtikrinti išteklių studijoms pakankamumą ir prieinamumą</i>	
Priemonė	Rodiklis
<i>12.1 priemonė Praktiniam mokymui skirtų patalpų įrengimas ir atnaujinimas</i>	<i>SPFR21 Naujų ir atnaujintų specializuotų kabinetų skaičius</i>
<i>12.2 priemonė Investicijos į studijų bazės plėtrą</i>	<i>SPFR22 Įrangos įsigijimas ir atnaujinimas (tūkst. Eur)</i>
13 uždavinys <i>Plėtoti laisvalaikio ir savarankiško darbo bei poilsio zonas (studentams ir dėstytojams)</i>	
<i>13.1 priemonė Savarankiško darbo ir poilsio vietų plėtra</i>	<i>SPFR23 Laisvalaikio ir savarankiško darbo bei poilsio zonų (studentams ir dėstytojams) skaičius</i>
	<i>SPFR24 Laisvos interneto prieigos 100 proc. užtikrinimas</i>

VEIKLOS RODIKLIAI

Rodikliai	Bendri rodikliai			
	2015	2016	2017	2018
SPFR1 <i>Vykdomų studijų programų skaičius</i>	6	5	6	6
PVR2 <i>Studentų skaičiaus skirtumas: studentų priėmimas ir absolventų laida.</i>	241/243	+	+	+
SPFR2 <i>Atnaujintų Biomedicinos mokslų srities studijų programų skaičius</i>	3	4	-	1
SPFR3 <i>Atnaujintų Socialinio darbo krypties studijų programų skaičius</i>	1	1	-	-
PVR3 <i>Atvykusių dėstytojų ir administracijos darbuotojų iš užsienio skaičius</i>	5	10	11	12
PVR4 <i>Laidos studentų nubyrimas/studentų nubyrimas (proc.)</i>	12,24/8,3	11,87/10	11,51/11	11,16/12
PVR9 <i>Akredituotų maksimaliam laikotarpiui studijų programų skaičius (proc.)</i>	50	50	50	50

PVR10 Vietos valdžios ir ūkio subjektų konsultavimo paslaugų apimtis	-	6	9	12
PVR11 Dėstytojų tarptautinių publikacijų dalis nuo bendro publikacijų skaičiaus (proc.)	13	18	23	28
PVR13 Studentų pasitenkinimo studijomis lygis (proc.)	89,9	77	80	84
SPFR4 Neformaliuoju ir savaiminiu būdu įgytų kompetencijų vertinime ir pripažinime dalyvavusių skaičius/kreditų skaičius	13	14	15	17
PVR15 Atliekamų taikomųjų tyrimų veiklos aprėptis (tūkst. Eur.)	0,358	1.3	1,4	1,5
SPFR7 Parengtų naujų nuotolinių kursų skaičius	-	3	5	7
SPFR10 Užsienio studentų grupių skaičius	-	-	1	1
SPFR8 Dėstytojų ir darbuotojų, dalyvaujančių projektinėje veikloje, skaičius	6	8	10	12
SPFR11 Atvykusių užsienio studentų skaičius	15	17	19	21
SPFR12 Išvykusių į užsienį studentų skaičius	25	27	29	30
SPFR13 Naujų bendradarbiavimo su socialiniais partneriais sutarčių skaičius fakulteto, katedrų, studijų programų lygmenimis	9	9	10	11
SPFR14 Studentų vardinių stipendijų/ rėmėjų skaičius	10/4	12/5	14/6	16/7
SPFR15 Studentų, dalyvavusių profesiniuose konkursuose, skaičius (proc.)	18,6	20	21	22
PVR7 Dėstytojų stažuotės pažangiose įmonėse	1	5	5	5
SPFR5 Parengtų naujų studijų programų skaičius	-	1	1	-
SPFR16 Mokinių, dalyvavusių renginiuose/renginių, skaičius	85	100	120	140
SPFR17 Dėstytojų, įsitraukusių į išorinę ekspertinę ir šviečiamąją veiklą, dalis nuo visų dėstytojų (proc.)	65,3	66	67	70
SPFR21 Naujų ir atnaujintų specializuotų kabinetų skaičius	2	1	1	1
SPFR18 Vykdomų neformalaus ugdymo programų ir klausytojų skaičius	22/797	24/500	26/525	28/550
PVR6 Partnerystės renginių skaičius	4	4	5	6
PVR14 Absolventų įsidarbinimo pagal specialybę lygis	63	68	71	75