

ŠIAULIŲ VALSTYBINĖS KOLEGIJOS SVEIKATOS PRIEŽIŪROS FAKULTETO 2013–2015-ŪJŲ METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

Sveikatos priežiūros fakulteto 2013–2015-ųjų metų strateginis veiklos planas parengtas, vadovaujantis Šiaulių valstybinės kolegijos 2013–2015-ųjų metų strateginiu veiklos planu, patvirtintu Šiaulių valstybinės kolegijos tarybos 2013 m. kovo 7 d. nutarimu Nr. KTN-9. Šiaulių valstybinės kolegijos Mokslinių tyrimų ir studijų sistemos modernizavimo programa, bei Kolegijos pajamų programa įgyvendinamos, vadovaujantis Šiaulių valstybinės kolegijos lėšų ir turto valdymo, naudojimo ir disponavimo tvarkos aprašu (patvirtintu Šiaulių valstybinės kolegijos tarybos 2010 m. gruodžio 14 d. nutarimu Nr. KTN-5). Pagrindinėmis teisės aktų iniciatyvomis Lietuvos Respublikos Mokslo ir studijų įstatymo 7, 10, 12, 17, 19, 20, 21, 22, 23, 43, 44, 47, 48, 51, 55, 57, 66, 69, 70, 71, 73, 75, 95 straipsnių pakeitimo ir papildymo įstatymas priimtas 2012 m. balandžio 24 d. Nr. XI-1987 (Žin., 2012, Nr. 53-2639). Šešioliktosios Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2012–2016 metų programa (Lietuvos Respublikos Seimo 2012 m. gruodžio 13 d. Nr. XII-51 nutarimo Nr. XII-51 priedas). Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos 2012–2014 metų strateginiu veiklos planu (patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V-371).

I. MISIJA IR STRATEGINIAI POKYČIAI

MISIJA

Lanksčiai reaguojant į Lietuvos ir Europos rinkos poreikius, rengti kvalifikuotus biomedicinos ir socialinių mokslų srities specialistus, užtikrinant studijų kokybę, formuojant jų požiūrių ir vertybių sistemą, plėtojant bendruomeniškumą ir partnerystę bei vykdyti perkvalifikavimą ir tęstinį mokymą.

VEIKLOS PRIORITETAU

1. Studijų, taikomosios mokslinės veiklos bei papildomų paslaugų plėtra:
 - 1.1. Studijų kokybės tobulinimas.
 - 1.2. Sėkmingas dėstytojų ir studentų įsitraukimas į taikomąją mokslinę veiklą.
 - 1.3. Papildomų paslaugų (akademinei bendruomenei, socialiniams partneriams, visuomenei) plėtra.
2. Infrastruktūros ir materialinės bazės vystymas:
 - 2.1. Infrastruktūros gerinimas ir plėtra.
 - 2.2. Materialinės bazės gerinimas ir plėtra.
3. Teigiamo kolegijos įvaizdžio formavimas ir bendradarbiavimo ryšių plėtra.
4. Kolegijos veiklos, finansinių ir žmoniškųjų išteklių valdymo tobulinimas.

FAKULTETO VEIKLOS EFEKTYVUMO DIDINIMO KRYPTYS

Fakulteto veiklos efektyvumas bus didinamas kryptingai plėtojant veiklą šiomis kryptimis:

- Bendruomeniškumo ugdymas – aktyvinti bendruomenės akademinę veiklą, komandinį darbą, kolegialumą ir nuolatinį tobulėjimą.
- Fakulteto tradicijų plėtojimas – palaikyti esamas tradicijas ir kurti naujas.

- Studijų bazės plėtra ir modernizavimas.
- Tarptautinio bendradarbiavimo plėtra - dalyvauti akademinio mobilumo programose, konferencijose, projektinėje veikloje.
- Ryšių su socialiniais dalininkais plėtra ir užtikrinimas- kurti ir plėtoti bendradarbiavimo kultūrą.
- Taikomosios mokslinės veiklos plėtra.
- Studijų programų kokybės ir rentabilumo užtikrinimas.

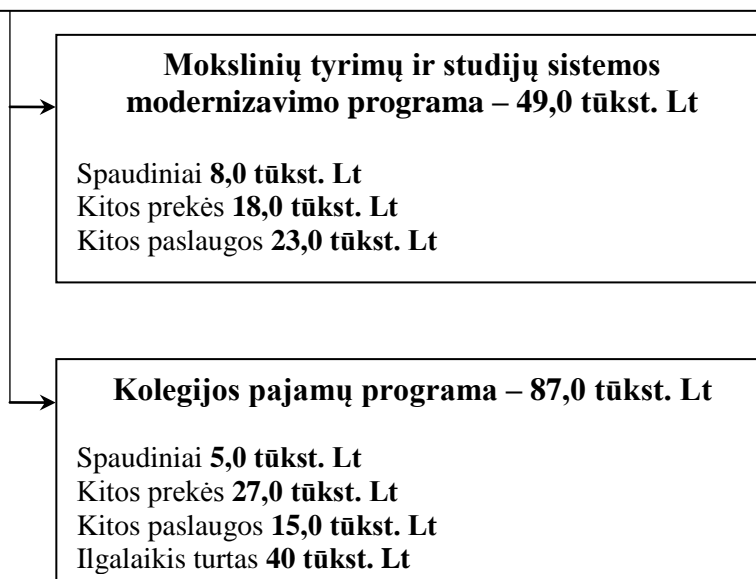
II. STRATEGINIŲ TIKSLŲ IR PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

STRATEGINIS TIKSLAS

Sudaryti sąlygas studentams įgyti profesinio bakalauro kvalifikacinį laipsnį ir pasirengti profesinei veiklai, didinti galimybes visuomenės nariams tobulinti kvalifikaciją vykdant neformalias studijas, išlaikyti Fakulteto bendruomenei palankią darbo ir veiklos aplinką.

2013 m. Sveikatos priežiūros fakultetui išskirtos šamos:

2013 M. KOLEGIJOS ŠAMATŲ IŠSKYRIMAS SVEIKATOS PRIEŽIŪROS FAKULTETUI



VEIKLOS KONTEKSTAS

Pagrindiniai argumentai, veiksniai, problemos, iššūkiai	SSGG
Fakultete vykdomos studijų programos yra paklausios	Stiprybė
Glaudūs ryšiai su socialiniais partneriais.	Stiprybė
Studentai aktyviai dalyvauja tarptautinių mainų programose.	Stiprybė
Fakultete studijų programas vykdomas personalas yra kvalifikuoti dėstytojai ir praktinę patirtį turintys specialistai.	Stiprybė
Katedros glaudžiai bendradarbiauja su socialiniais partneriais rengdami bendrus projektus ir vykdydami užsakomuosius tyrimus.	Stiprybė
Nepakankamas studijų individualizavimas ir savarankiško darbo užtikrinimas – būtina optimizuoti į studentą orientuotas studijas.	Silpnėybė
Pageidautinas poilsio erdvių atvėrimas.	Stiprybė
Nepakankama studijų materialioji bazė – Fakultete padidinti	Silpnėybė

Pagrindiniai argumentai, veiksniai, problemos, iššūkiai	SSGG
demonstracinės įrangos kiekį, įsigyti specializuotos praktiniam darbui būtinos įrangos.	
Nepakankamas Fakultete dėstytojų parengtų mokymo ir metodinių priemonių kiekis.	Silpnybė
Kurti ir diegti neformaliojo būdu įgytų ir savaiminio mokymosi kompetencijų pripažinimo sistemą, metodikas ir naudotis jomis optimizuojant į studentą orientuotas studijas.	Galimybės
Socialinės partnerystės plėtra organizuojant bendrus renginius, šventes, atliekant darbdavių požiūrių ir poreikių tyrimus.	Galimybės
Dėstytojų mokslinio potencialo plėtra.	Galimybės
Visuomeninių iniciatyvų ir projektų įgyvendinimas.	Galimybės
Neformalaus mokymosi ir studijų plėtra.	Galimybės
Tarptautiškumo skatinimas, rengiant dalykų programas užsienio kalba, dėstytojų tarptautiniai mainai.	Galimybės
Auganti aukštųjų mokyklų konkurencija didėjant neigiamoms demografinėms tendencijoms – mažėjantis abiturientų skaičius, nemažėjantis emigracijos mastas, nepalankios gyventojų perkamumo ir mokymo tendencijos.	Grėsmė
Nepakankamas biudžetinis mokslo institucijų finansavimas	Grėsmė
Maži socialinio darbo ir kai kurių biomedicinos srities specialistų atlyginimai	Grėsmė
Stojančiųjų nepakankamas pasirengimas savarankiškoms studijoms	Grėsmė
Nuolatinė kaita ir pokyčiai studijų reglamentavime valstybiniu mastu	Grėsmė

UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS UŽDAVINIAMS ĮGYVENDINTI

1. Plėtoti studijų, mokymo ir eksperimentinės plėtros paslaugas.
 - 1.1. Vykdyti valstybės nefinansuojamose vietose studijuojančiųjų studijas.
 - 1.2. Vykdyti neformalaus mokymo programas.
 - 1.3. Vykdyti eksperimentinės (socialinės, kultūrinės) plėtros, regionų plėtros, konsultacinės veiklos darbus.
2. Skatinti mokslo populiarinimo, kultūrinės bei sportinės veiklos iniciatyvas.
 - 2.1. Sudaryti sąlygas akademinės bendruomenės narių saviraiškai ir visuomeniniam aktyvumui.
 - 2.2. Organizuoti mokslo, kultūros bei sporto renginius.
3. Užtikrinti materialinių išteklių tinkamumą ir prieinamumą.
 - 3.1. Vykdyti racionalią pastatų eksploataciją.
 - 3.2. Atnaujinti studijų bazę.

PROGRAMŲ TIKSLAI, UŽDAVINIAI, VERTINIMO KRITERIJAI IR JŲ REIKŠMĖS

Vertinimo kriterijaus kodas	Tikslų, uždavinių, vertinimo kriterijų pavadinimai ir mato vienetai	Vertinimo kriterijų reikšmės			
		2012-ųjų	2013-ųjų	2014-ųjų	2015-ųjų
01.01.01. Vykdyti kolegines studijas, atitinkančias darbo rinkos poreikius ir mokslo bei naujausių technologijų					
R-01-01-01-01	Studijų turinio atnaujinimas, orientuojantis į darbo rinkos bei studento asmeninio tobulėjimo poreikius.	Situacijos aprašymas pagal kokybines charakteristikas			
R-01-01-01-02	Vykdomų koleginių studijų programų skaičius, vnt.	7	6	7	7
R-01-01-01-02-01	Vykdomų <i>biomedicinos mokslų srities</i> koleginių studijų programų skaičius, vnt.	5	5	6	6

R-01-01-01-02-03	Vykdomų <i>socialinių mokslų srities</i> koleginių studijų programų skaičius, vnt.	2	1	1	1
R-01-01-01-03	Studentų, studijuojančių valstybės finansuojamose vietose, skaičius, asm.	563	490	450	410
R-01-01-01-04	Studentų, studijuojančių valstybės nefinansuojamose vietose, skaičius, asm.	290	210	160	130
R-01-01-01-05	Įgijusiųjų profesinio bakalauro kvalifikacinį laipsnį skaičius, asm.	198	140	110	100
R-01-02-01-01	Studijomis patenkintų studentų dalis (nuo visų apklausoje dalyvavusių studentų), proc.	90	80	80	80
R-01-02-01-02	Absolventų nuomonė apie studijų programas ir jų kokybę.	Absolventų nuomonės tyrimo rezultatai			
01.01.01.01. Kokybiškai organizuoti studijų procesą.					
P-01-01-01-01-01	Akredituotų studijų programų skaičius, vnt.	1	1	1	4
P-01-01-01-01-02	Akredituotų studijų programų skaičius, proc. nuo taisybės metais išoriškai vertintų studijų programų	100	100	100	100
P-01-01-01-01-03	Akredituotų 3 metams studijų programų skaičius, proc. nuo taisybės metais išoriškai vertintų studijų programų	50	50	50	50
P-01-01-01-01-04	Akredituotų 6 metams studijų programų skaičius, proc. nuo taisybės metais išoriškai vertintų studijų programų	50	50	50	50
P-01-01-01-01-05	Bibliotekos fondo apyvartos rodiklis, išreiškiamas naudotų dokumentų ir fondo dydžio santykiu.	1,3	1,4	1,45	1,5
P-01-01-01-01-06	Vienam dėstytojo etatui tenkančių studentų skaičius, asm.	20	20	20	20
P-01-01-01-01-07	Nuotolinių studijų kursų, aprobuotų kaip metodinės priemonės, skaičius, vnt.	1	3	5	7
P-01-01-01-01-09	Dėstytojų kompetencijų tobulinimo rezultatyvumas.	Situacijos aprašymas pagal kokybines charakteristikas			
P-01-01-01-01-10	Suinteresuotų šalių atstovų (studentų, dėstytojų, darbdavių, kitų socialinių partnerių) įtraukimas į studijų kokybės užtikrinimo procesą.	Situacijos aprašymas pagal kokybines charakteristikas			
P-01-01-01-01-11	Studentų konsultavimo sistemos efektyvumas.	Situacijos aprašymas pagal kokybines charakteristikas			
P-01-01-01-01-12	Apgintų baigiamųjų darbų / projektų, proc. nuo vertintų studentų skaičiaus	99,7	99	99	99
P-01-01-01-01-13	Atestuotų už kadenciją dėstytojų skaičius, proc. nuo atestacijoje dalyvavusių	100	100	100	100
P-01-01-01-01-14	Studentų skaičiaus nubyrimas per mokslo metus, proc.	12	12	11	10
P-01-01-01-01-15	Į studijas priimtų ir programą sėkmingai baigusių studentų skaičiaus santykis, proc.	74	75	75	75
P-01-01-01-01-16	Investicijos studijų bazės atnaujinimui, tūkst. Lt	80,5	125,0	130,0	140,0
01.01.01.02. Plėtoti studijų tarptautiškumą.					
P-01-01-01-02-01	Užsienio kalba dėstomų dalykų skaičius, vnt.	11	12	12	15
P-01-01-01-02-02	Tarptautinio judumo poveikis kolegijos veiklai.	Situacijos aprašymas pagal kokybines			
P-01-01-01-02-03	Pagal mainų programas išvykusių studentų skaičius, asm.	15	17	20	25
P-01-01-01-02-04	Pagal mainų programas išvykusių dėstytojų skaičius, asm.	9	8	9	10
P-01-01-01-02-05	Pagal mainų programas atvykusių studentų skaičius, asm.	13	10	10	15

P-01-01-01-02-06	Pagal mainų programas atvykusių dėstytojų skaičius, asm.	4	6	8	10
01.01.01.03. Užtikrinti socialinę ir finansinę paramą studentams.					
P-01-01-01-03-01	Stipendijas gaunančių studentų skaičius, vnt.	144	137	130	127
P-01-01-01-03-04	Rėmėjų stipendijų skaičius.	2	3	3	3
01.02.01.01. Plėtoti studijų, mokymo ir eksperimentinės plėtros paslaugas.					
P-01-02-01-01-01	Akredituotų ketinamų vykdyti koleginių studijų programų skaičius, vnt.	1	-	1	-
P-01-02-01-01-02	Neformalaus mokymo klausytojų skaičius, asm.	412	220	230	240
P-01-02-01-01-03	Baigiamųjų darbų / projektų rengimas pagal verslo įmonių, valstybinių institucijų, nevyriausybinių organizacijų užsakymus	Situacijos aprašymas pagal kokybines charakteristikas			
P-01-02-01-01-04	Verslo įmonių, valstybinių institucijų, nevyriausybinių organizacijų užsakomųjų taikomųjų tyrimų skaičius, vnt.	11	10	11	12
01.02.01.02. Skatinti mokslinės, visuomeninės, kultūrinės bei sportinės veiklos iniciatyvas					
P-01-02-01-02-01	Išleistos informacinės, studijų ir mokslo populiarinimo medžiagos panaudojimas.	Situacijos aprašymas pagal kokybines charakteristikas			
P-01-02-01-02-02	Akademinio ir administracinio personalo dalis, įsitraukusi į išorinę ekspertinę veiklą, proc.	40	41	42	43
P-01-02-01-02-03	Akademinio ir administracinio personalo dalis, įsitraukusi į išorinę konsultacinę, šviečiamąją ir profesinių asociacijų veiklą, proc.	47	48	49	50
P-01-02-01-02-04	Bendradarbiavimo su akademiniais, socialiniais ir verslo partneriais poveikis kolegijos veiklai.	Situacijos aprašymas pagal kokybines charakteristikas			
01.02.01.03. Užtikrinti materialinių išteklių tinkamumą ir prieinamumą.					
P-01-02-01-03-01	Eksplloatuojamų patalpų plotas, m ²	7787,52	7787,52	7787,52	7787,52
P-01-02-01-03-02	Kompiuterizuotų savarankiško darbo vietų skaičius bibliotekose, vnt.	14	14	14	14
P-01-02-01-03-03	Socialinės paskirties patalpų skaičius: valgyklų / kultūrinės veiklos salių / poilsio zonų / sporto salių vnt.	1 / 1 / 1 / 1	1 / 1 / 2 / 1	1 / 1 / 2 / 1	1 / 1 / 2 / 1