

## ŠIAULIŲ VALSTYBINĖS KOLEGIJOS VERSLO IR TECHNOLOGIJŲ FAKULTETO 2013–2015-ŪJŲ METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

Verslo ir technologijų fakulteto 2013–2015-ųjų metų strateginis veiklos planas parengtas, vadovaujantis Šiaulių valstybinės kolegijos 2013–2015-ųjų metų strateginiu veiklos planu, patvirtintu Šiaulių valstybinės kolegijos tarybos 2013 m. kovo 7 d. nutarimu Nr. KTN-9. Šiaulių valstybinės kolegijos Mokslinių tyrimų ir studijų sistemos modernizavimo programa bei Kolegijos pajamų programa įgyvendinamos, vadovaujantis Šiaulių valstybinės kolegijos lėšų ir turto valdymo, naudojimo ir disponavimo tvarkos aprašu (patvirtintu Šiaulių valstybinės kolegijos tarybos 2010 m. gruodžio 14 d. nutarimu Nr. KTN-5).

### MISIJA

Rengti verslo ir technologijų srities darbo rinkai kvalifikuotus specialistus, gebančius mokytis visą gyvenimą, užtikrinant studijų kokybę, Europos Sąjungos standartus atitinkantį studijų procesą bei lanksčiai ir greitai reaguojant į darbo rinkos pokyčius.

**STRATEGINIS TIKSLAS** – sudaryti sąlygas asmenims įgyti profesinio bakalauro kvalifikacinį laipsnį ir pasirengti profesinei veiklai.

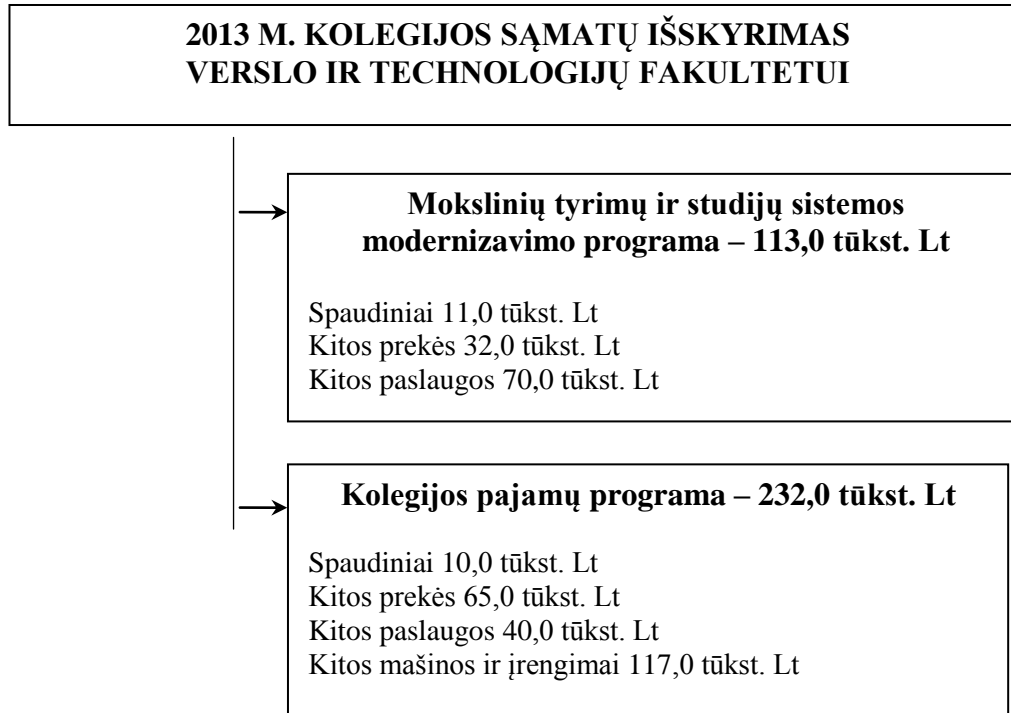
### VEIKLOS KONTEKSTAS

Išvados dėl tikslų ir programų	Pagrindiniai argumentai, veiksniai, problemos, iššūkiai	SSGG
Fakultetas vykdo kolegines studijas, atitinkančias darbo rinkos poreikius ir pagrįstas pakankamais realiaisiais ištekliais	Vykdoma studijų programų plėtra. 2012 m. parengtos, akredituotos ir įregistruotos 4 naujos studijų programos – informacijos paslaugos, multimedijos technologijos, statyba, maitinimo ir apgyvendinimo įmonių veiklos vadyba (nuo 2013 m. – viešbučių ir restoranų vadyba)	Stiprybė
	Studijų programų išorinis vertinimas. 2012 m. akredituotos 3 studijų programos – elektros ir automatikos įrenginių (nuo 2013 m. – automatikos) – 6 metams, informacinių sistemų technologijos – 6 metams, bibliotekos informacinių išteklių valdymo (nuo 2013 m. – bibliotekos informacijos išteklių) – 3 metams.	Stiprybė
	Nuolatinis studijų programų atnaujinimas. 2012 m. fakultete vykdomų 17 studijų programų atnaujinta pagal ECTS reikalavimus bei studijų programų savianalizę, atnaujinti studijų planai pagal ECTS reikalavimus.	Stiprybė
	Kasmet didėjanti fakulteto dėstytojų kvalifikacija. 2012 m. fakultete vykdomose studijų programose dėstė 21 (13,9 proc.) mokslo daktaras ir 13 (8,6 proc.) doktorantų. 2012 m. fakultete dirbo 3 profesoriai, 16 docentų, 88 lektoriai ir 44 asistentai.	Stiprybė

Išvados dėl tikslų ir programų	Pagrindiniai argumentai, veiksniai, problemos, iššūkiai	SSGG
	77 proc. fakulteto dėstytojų, dirbančių pagrindinėje darbovietėje, 2012 m. įvairiomis formomis tobulino dalykinę ir pedagoginę kvalifikaciją.	Stiprybė
	Fakulteto infrastruktūros atnaujinimas ir plėtra. 2012 m. buvo suremontuota ir pastatyta 3496,94 m <sup>2</sup> patalpų. Fakulteto patalpose atlikta statybos ir remonto darbų už 1550,41 tūkst. Lt.	Stiprybė
	Kai kurių studijų programų rentabilumas. 2012 m. po pirmojo bendrojoje priėmimo etapo buvo pripažintos nerentabiliomis bibliotekos informacinių išteklių valdymo bei maitinimo ir apgyvendinimo įmonių veiklos vadybos studijų programos. Kituose priėmimo etapuose nebeformuotos statybos ir verslo ekonomikos iššestinių studijų grupės.	Silpnybė
	Mažėjantis stojančiųjų pasirengimo lygis. 2012 m. priimtųjų į valstybės nefinansuojamas vietas konkursinių balų vidurkis nuolatinėse studijose – 7,18, iššestinėse studijose – 7,62.	Silpnybė
	Nepakankama studentų motyvacija. 2011–2012 m. m. fakulteto studijų programų dalykų tikslų pasiekimo lygio vidurkis nuolatinėse studijose – 7,56, iššestinėse studijose – 7,19. Bendras fakulteto studentų nubyreėjimas – 13,63 proc. 2012 m. laidos nubyreėjimas – 36,9 proc.	Silpnybė
	Netolygus visų studijų programų studentų tarptautinis mobilumas.	Silpnybė
	Nepakankamai vystomi užsakomieji taikomieji tyrimai.	Silpnybė
Fakultetas gautas pajamas panaudoja edukacinės aplinkos tobulinimui	Plėtoti inovacijų sklaidos bei verslumo ugdymo centrų veiklą, vykdant neformalų mokymą, kvalifikacijos tobulinimo programas, teikiant mokamas paslaugas išorės klientams.	Galimybė
	Studijų sąlygų plėtojimas parengiant gretutinę vadybos programą technologinių programų studentams, vystant nuotolinę studijų formą.	Galimybė
	Paramos studentams užtikrinimas efektyvinant konsultavimo sistemą, taikant įvairius studijų metodus pagal studentų pasirengimo lygį, galimybes ir poreikius.	Galimybė
	Socialinės partnerystės plėtra užtikrinant studijų programų atnaujinimą orientuojantis į darbo rinkos poreikius bei plėtojant užsakomuosius tyrimus.	Galimybė
	Studentų skaičiaus mažėjimas dėl mažėjančio abiturientų skaičiaus, emigracijos, mažėjančių valstybės finansuojamų studijų vietų.	Grėsmė
	Mažėjančios fakulteto pajamos už teikiamas paslaugas. Per 2012 m. fakulteto pajamos už valstybės nefinansuojamas studijas sumažėjo 343,6 tūkst. Lt.	Grėsmė
	Ribotas biudžeto finansavimas. Laboratorinės, kompiuterinės įrangos įsigijimo finansavimo šaltinis –	Grėsmė

<b>Išvados dėl tikslų ir programų</b>	<b>Pagrindiniai argumentai, veiksniai, problemos, iššūkiai</b>	<b>SSGG</b>
	pajamos už teikiamas paslaugas.	

Strateginiam tikslui įgyvendinti vykdomos 2 programos: Mokslinių tyrimų ir studijų sistemos modernizavimo programa bei Kolegijos pajamų programa.



### **2013-2015-ŪJŪ METŲ TIKSLAI, UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS UŽDAVINIAMS ĮGYVENDINTI**

#### **Mokslinių tyrimų ir studijų sistemos modernizavimo programa**

Vykdyti kolegines studijas, atitinkančias darbo rinkos poreikius ir mokslo bei naujausių technologijų lygį:

1. Kokybiškai organizuoti studijų procesą:

- Vykdyti valstybės finansuojamose vietose studijuojančiųjų studijas;
- Atnaujinti technologinę studijų įrangą ir IT išteklius;
- Atnaujinti bibliotekos fondus;
- Sudaryti sąlygas dėstytojams tobulinti kompetencijas;
- Sudaryti sąlygas darbuotojams (teikiantiems pagalbą studijoms vykdyti) tobulinti kompetencijas;
- Plėtoti nuotolinį mokymą;
- Parengti ir administruoti ES fondų, Mokymosi visą gyvenimą programų bei nacionalinių iniciatyvų projektus;
- Vykdyti nuolatinį vidinį studijų programų vertinimą.

2. Plėtoti studijų tarptautiškumą:

- Vykdyti studentų ir dėstytojų mainų programas;

- Parengti dalykus dėstyti užsienio kalba.
3. Užtikrinti socialinę ir finansinę paramą studentams:
- Išmokėti skatinamąsias stipendijas pagal studijų rezultatus;
  - Koordinuoti ir administruoti socialinių stipendijų, paskolų, finansinės pagalbos neįgaliesiems teikimą.

### Kolegijos pajamų programa

Gautas pajamas panaudoti kolegijos edukacinės aplinkos tobulinimui:

1. Plėtoti studijų, mokymo ir eksperimentinės plėtros paslaugas;
  - Vykdyti valstybės nefinansuojamose vietose studijuojančiųjų studijas;
  - Parengti naujas studijų programas;
  - Vykdyti neformalaus mokymo programas;
  - Vykdyti eksperimentinės (socialinės, kultūrinės) plėtros, regionų plėtros, konsultacinės veiklos darbus.
2. Skatinti mokslo populiarinimo, kultūrinės bei sportinės veiklos iniciatyvas:
  - Išleisti informacinę, studijų ir mokslo populiarinimo medžiagą;
  - Sudaryti sąlygas akademinės bendruomenės narių saviraiškai ir visuomeniniam aktyvumui;
  - Organizuoti mokslo, kultūros bei sporto renginius.
3. Užtikrinti materialinių išteklių tinkamumą ir prieinamumą:
  - Vykdyti racionalią pastatų eksploataciją;
  - Atnaujinti studijų bazę.

### Tikslai, uždaviniai, vertinimo kriterijai ir jų reikšmės

Vertinimo kriterijaus kodas	Tikslų, uždavinių, vertinimo kriterijų pavadinimai ir mato vienetai	Vertinimo kriterijų reikšmės			
		2012-ųjų	2013-ųjų	2014-ųjų	2015-ųjų
<b>01.01.01. Vykdyti kolegines studijas, atitinkančias darbo rinkos poreikius ir mokslo bei naujausių technologijų lygį.</b>					
<b>01.01.02. Gautas pajamas panaudoti kolegijos edukacinės aplinkos tobulinimui.</b>					
R-01-01-01	Studijų turinio atnaujinimas, orientuojantis į darbo rinkos bei studento asmeninio tobulėjimo poreikius.	Situacijos aprašymas pagal kokybines charakteristikas			
R-01-01-01-02	Vykdomų koleginių studijų programų skaičius, vnt.	21	21	21	21
R-01-01-01-02-02	Vykdomų <i>fizinių mokslų srities</i> koleginių studijų programų skaičius, vnt.	1	1	1	1
R-01-01-01-02-03	Vykdomų <i>socialinių mokslų srities</i> koleginių studijų programų skaičius, vnt.	10	10	9	9
R-01-01-01-02-04	Vykdomų <i>technologijos mokslų srities</i> koleginių studijų programų skaičius, vnt.	10	10	11	11
R-01-01-01-03	Studentų, studijuojančių valstybės finansuojamose vietose, skaičius, asm.	1226	1110	1050	980

Vertinimo kriterijaus kodas	Tikslų, uždavinių, vertinimo kriterijų pavadinimai ir mato vienetai	Vertinimo kriterijų reikšmės			
		2012-ųjų	2013-ųjų	2014-ųjų	2015-ųjų
R-01-01-01-04	Studentų, studijuojančių valstybės nefinansuojamose vietose, skaičius, asm.	683	550	490	420
R-01-01-01-05	Įgijusių profesinio bakalauro kvalifikacinį laipsnį skaičius, asm.	463	550	490	450
R-01-02-01-01	Studijomis patenkintų studentų dalis (nuo visų apklausoje dalyvavusių studentų), proc.	90	80	80	80
R-01-02-01-02	Absolventų nuomonė apie studijų programas ir jų kokybę.	Absolventų nuomonės tyrimo rezultatai			
<b>01.01.01.01. Kokybiškai organizuoti studijų procesą.</b>					
P-01-01-01-01-01	Akredituotų studijų programų skaičius, vnt.	3	8	2	8
P-01-01-01-01-02	Akredituotų studijų programų skaičius, proc. nuo tais metais išoriškai vertintų studijų programų.	100	100	100	100
P-01-01-01-01-03	Akredituotų 3 metams studijų programų skaičius, proc. nuo tais metais išoriškai vertintų studijų programų.	33,3	50	50	50
P-01-01-01-01-04	Akredituotų 6 metams studijų programų skaičius, proc. nuo tais metais išoriškai vertintų studijų programų.	66,7	50	50	50
P-01-01-01-01-05	Bibliotekos fondo apyvartos rodiklis, išreiškiamas naudotų dokumentų ir fondo dydžio santykiu.	1,3	1,4	1,45	1,5
P-01-01-01-01-06	Vienam dėstytojo etatui tenkančių studentų skaičius, asm.	20	20	20	20
P-01-01-01-01-07	Nuotolinių studijų kursų, aprobuotų kaip metodinės priemonės, skaičius, vnt.	4	7	10	13
P-01-01-01-01-09	Dėstytojų kompetencijų tobulinimo rezultatyvumas.	Situacijos aprašymas pagal kokybines charakteristikas			
P-01-01-01-01-10	Suinteresuotų šalių atstovų (studentų, dėstytojų, darbdavių, kitų socialinių partnerių) įtraukimas į studijų kokybės užtikrinimo procesą.	Situacijos aprašymas pagal kokybines charakteristikas			
P-01-01-01-01-11	Studentų konsultavimo sistemos efektyvumas.	Situacijos aprašymas pagal kokybines charakteristikas			
P-01-01-01-01-12	Apgintų baigiamųjų darbų / projektų, proc. nuo vertintų studentų skaičiaus.	99,7	99	99	99
P-01-01-01-01-13	Atestuotų už kadenciją	100	100	100	100

Vertinimo kriterijaus kodas	Tikslų, uždavinių, vertinimo kriterijų pavadinimai ir mato vienetai	Vertinimo kriterijų reikšmės			
		2012-ųjų	2013-ųjų	2014-ųjų	2015-ųjų
	dėstytojų skaičius, proc. nuo atestacijoje dalyvavusių.				
P-01-01-01-01-14	Studentų skaičiaus nubyreėjimas per mokslo metus, proc.	15	13	11	10
P-01-01-01-01-15	Į studijas priimtų ir programą sėkmingai baigusių studentų skaičiaus santykis, proc.	70	75	75	75
P-01-01-01-01-16	Investicijos studijų bazės atnaujinimui, tūkst. Lt.	161,0	255,0	270,0	280,0
<b>01.01.01.02. Plėtoti studijų tarptautiškumą.</b>					
P-01-01-01-02-01	Užsienio kalba dėstomų dalykų skaičius, vnt.	52	28	33	35
P-01-01-01-02-02	Tarptautinio judumo poveikis kolegijos veiklai.	Situacijos aprašymas pagal kokybines charakteristikas			
P-01-01-01-02-03	Pagal mainų programas išvykusių studentų skaičius, asm.	35	43	45	45
P-01-01-01-02-04	Pagal mainų programas išvykusių dėstytojų skaičius, asm.	15	12	11	15
P-01-01-01-02-05	Pagal mainų programas atvykusių studentų skaičius, asm.	22	25	25	25
P-01-01-01-02-06	Pagal mainų programas atvykusių dėstytojų skaičius, asm.	12	10	12	15
<b>01.01.01.03. Užtikrinti socialinę ir finansinę paramą studentams.</b>					
P-01-01-01-03-01	Stipendijas gaunančių studentų skaičius, asm.	606	603	600	593
P-01-01-01-03-03	Studijų sąlygų neįgaliesiems gerinimas.	Situacijos aprašymas pagal kokybines charakteristikas			
<b>01.02.01.01. Plėtoti studijų, mokymo ir eksperimentinės plėtros paslaugas.</b>					
P-01-02-01-01-01	Akredituotų ketinamų vykdyti koleginių studijų programų skaičius, vnt.	4	-	1	-
P-01-02-01-01-02	Neformalaus mokymo klausytojų skaičius, asm.	48	100	110	120
P-01-02-01-01-03	Baigiamųjų darbų / projektų rengimas pagal verslo įmonių, valstybinių institucijų, nevyriausybinių organizacijų užsakymus	Situacijos aprašymas pagal kokybines charakteristikas			
P-01-02-01-01-04	Verslo įmonių, valstybinių institucijų, nevyriausybinių organizacijų užsakomųjų taikomųjų tyrimų skaičius, vnt.	12	10	11	13
<b>01.02.01.02. Skatinti mokslinės, visuomeninės, kultūrinės bei sportinės veiklos iniciatyvas</b>					
P-01-02-01-02-01	Išleistos informacinės, studijų	Situacijos aprašymas pagal kokybines charakteristikas			

Vertinimo kriterijaus kodas	Tikslų, uždavinių, vertinimo kriterijų pavadinimai ir mato vienetai	Vertinimo kriterijų reikšmės			
		2012-ųjų	2013-ųjų	2014-ųjų	2015-ųjų
	ir mokslo populiarinimo medžiagos panaudojimas.				
P-01-02-01-02-02	Akademinio ir administracinio personalo dalis, įsitraukusi į išorinę ekspertinę veiklą, proc.	40	41	42	43
P-01-02-01-02-03	Akademinio ir administracinio personalo dalis, įsitraukusi į išorinę konsultacinę, šviečiamąją ir profesinių asociacijų veiklą, proc.	47	48	49	50
P-01-02-01-02-04	Bendradarbiavimo su akademiniais, socialiniais ir verslo partneriais poveikis kolegijos veiklai.	Situacijos aprašymas pagal kokybines charakteristikas			
<b>01.02.01.03. Užtikrinti materialinių išteklių tinkamumą ir prieinamumą.</b>					
P-01-02-01-03-01	Eksploatuojamų patalpų plotas, m <sup>2</sup>	15131	15131	15131	15131
P-01-02-01-03-02	Kompiuterizuotų savarankiško darbo vietų skaičius bibliotekose, vnt.	35	35	35	35
P-01-02-01-03-03	Socialinės paskirties patalpų skaičius: kultūrinės veiklos salių / poilsio zonų / sporto salių vnt.	1 / 1 / 0	1 / 2 / 0	1 / 3 / 0	1 / 3 / 0